

にほんごトレーニング・シート 1

Name: _____

Write an appropriate word or a phrase in each parenthesis or underline part.

In order to fill out 【 】, choose from the options given below.

ユニット13： 毎日の生活

1. リさん

わたしは、毎朝、7時半に起きます。起き【 】,すぐに歯をみがきます。夏には、シャワーをします。そして、朝ごはんを食べます。新聞を読みながら、朝ごはんを食べます。ごはんを食べ【 】,もう一度歯をみがきます。8時半にうち【 】出ます。そして、自転車【 】学校に行きます。学校まで、10分くらいです。【 】です。



授業は、8時50分【 】始まります。そして、たいてい4時10分に終わります。たいてい、図書館に行って、少し勉強し【 】,うちに帰ります。時々、5時間目の授業【 】あります。5時間目があるときは、図書館に行きません。

夏は、6時ごろでも、まだ【 】ですが、冬は、6時には、もう【 】です。暗い夜の道は、ちょっと【 】です。



うちに帰っ【 】,すぐに手を洗って、うがいをします。そして、晩ごはんを作って、食べます。友だちと話をしながら、晩ごはんを食べます。晩ごはんが終わっ【 】,メールをチェックします。それから、お風呂【 】入ります。お風呂の後、2時間くらい勉強します。そして、12時ごろに寝ます。



近い 暗い 明るい こわい

にほんごトレーニング・シート 2

Name: _____

Write an appropriate word or a phrase in each parenthesis or underline part.

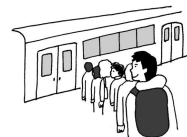
Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット13： 毎日の生活

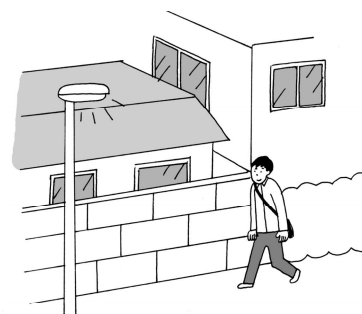
2. あきおさん



朝は、たいてい7時に起きます。そして、テレビでニュースを見〔
〕、朝ごはんを食べます。朝ごはんが終わっ〔
〕、歯
をみがきます。そして、8時に学校に行きます。1時間目の授業がない
ときは、8時に起きます。そして、9時ごろ、うちを出ます。学校まで、
電車（
）行きます。40分くらいです。



授業は、たいてい、午前中（
）です。午後は、研究室に行って、
実験をしたり、発表の準備をし〔
〕します。時々、10時ご
ろ（
）、実験をします。徹夜することも、あります。10時に学校（
）出たら、12時ごろにうち（
）着きます。そんなときは、1時か
2時に、寝ます。ちょっと、遅いです。



にほんごトレーニング・シート 3

Name: _____

Write an appropriate word or a phrase in each parenthesis while changing the word given below.

Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット14：わたしの楽しみ

1. リさん

わたしは、本を読むのが大好きです。子どものときは、いつもうちで本を読んでいました。弟は、本を読むのはあまり好きではありません。



マンガを〔 読みます 〕のは大好きです。弟の趣味は、マンガを〔 読みます 〕ことと、サッカーを〔 します 〕ことです。

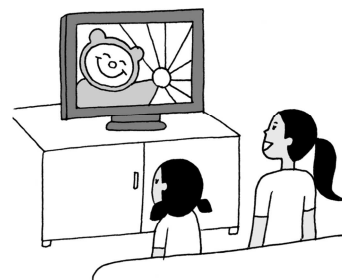


わたしは、音楽を聞くのも好きです。姉も、音楽を〔 聞きます 〕のが大好きです。姉もわたしも、Jポップが好きです。



子どものときは、日本のアニメを〔 見ます 〕のが大好きでした。

姉といっしょによくアニメ映画を見に行きました。うちで、アニメのDVDもよく見ました。テレビで、日本のドラマも見ました。



にほんごトレーニング・シート 4

Name: _____

Write an appropriate word or a phrase in each parenthesis while changing the word given below.

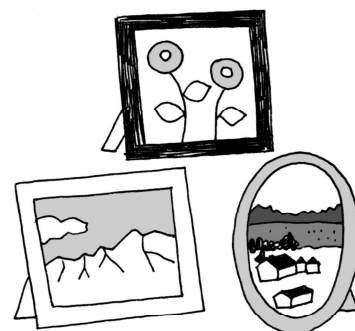
Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット14：わたしの楽しみ

2. あきおさん

わたしの趣味は、山に〔 登ります 〕ことと、写真をとることです。
父も母も、山登りが大好きです。父と母は、大学の山の会で会いました。
そして、結婚しました。

子どものときは、家族でよく山に行きました。父は、写真をとるのが好きでした。山で、山や花の写真をとりました。父の写真は、とてもきれいでした。それで、わたしも、写真を始めました。父は、風景をとるふうけい landscapeのが好きです。わたしは、風景をとるのも、人を〔 とります 〕のも、好きです。もう10年写真をとっていますが、いい写真を〔 とります 〕のは、なかなかおもしろいです。



にほんごトレーニング・シート 5

Name: _____

Write an appropriate word or a phrase in each parenthesis.

Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット14：わたしの楽しみ

3. 西山先生



わたしの趣味は、音楽を〔 聞きます 〕ことです。ジャズとクラシックが好きです。

子どものときは、ピアノを習っていました。大学生のときは、友だちといっしょにジャズのバンドをしていました。わたしは、ベースをひいていました。友だちといっしょに好きな曲を演奏するのは、とても楽しかったです。妻も、ピアノを〔 ひきます 〕ことができます。時々、いっしょにピアノをひきます。



にほんごトレーニング・シート 6

Name: _____

Write an appropriate word or a phrase in each parenthesis.

Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット15：わたしの将来

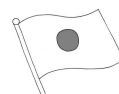
1. リさん

わたしは、今、大京大学工学部の一年生です。専門は、情報 工学です。大学を卒業したら、大学院に進むと思います。将来は、情報通信の会社で仕事をしたいと思っています。博士 課程に〔 進みます 〕かどうかまだわかりません。〔 行きます 〕かもしれません。博士号をとって、大学の先生に〔 なります 〕のもいいと思います。



将来、マレーシアに帰るか、日本（ ）就職するか、まだ決めていません。日本に関係が〔 あります 〕仕事をしたいと思っています。エンターテインメント関係の仕事も〔 おもしろいです 〕と思います。

結婚は、したいと思っています。でも、結婚〔 しません 〕かもしれません。いい人があらわれたら、結婚したいです。マレーシア人でも、日本人でも、中国人（ ）、いいです。でも、いい人があらわれなかったら、結婚しなくてもいいです。たぶん、28さいくらいには〔 結婚します 〕んじゃないかと思っています。結婚後も、仕事を〔 続けます 〕つもりです。



にほんごトレーニング・シート 7

Name: _____

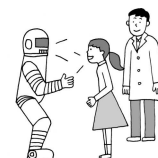
Write an appropriate word or a phrase in each parenthesis.

Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット15：わたしの将来

2. あきおさん

わたしは、システム工学を勉強しています。大学院に進学するつもりです。大学院では、人間とロボットとのインターアクションの研究をしたいと思っています。博士課程にも〔 行きます 〕と思いますが、進学しないで、就職〔 します 〕かもしれません。将来は、介護ロボットcare robotの開発の仕事をしたいです。大学の先生に〔 なります 〕かもしれません。



結婚は、したいです。でも、大学院（ ）勉強している間は、結婚〔 できません 〕と思います。30さいに〔 なります 〕までには、結婚〔 します 〕だろうと思います。子どもは、2人くらいほしいです。相手の女性も、仕事を〔 しています 〕人がいいです。家事も、育児も、いっしょにしたいです。



にほんごトレーニング・シート 8

Name: _____

Fill in the underlined part while changing the word given below.

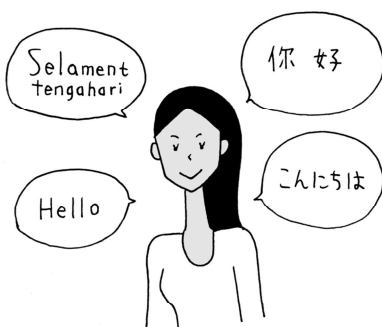
Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット16： できること・できないこと

1. リさん

わたしは、中国系のマレーシア人です。だから、マレーシア語と中国語が話せます。私立しりつprivateの学校に行ったので、英語も_____話します。マレーシア語と英語は、読むことも_____書きますこともできます。中国語は話せます。そして、_____読みますこともできます。でも、いい文章ぶんしょうsentenceを書くことはできません。

高校を卒業してから、日本語の勉強を始めました。わたしは中国系なので、漢字の意味はだいたい分かります。漢字の書き方も、分かります。ですから、日本語の勉強は、あまりたいへんではありませんでした。今は、日本語が話せますし、学校の本も_____読みます。でも、レポートなどは、まだうまく_____書きません。漢字の読み方も、時々わかりません。



にほんごトレーニング・シート 11

Name: _____

Fill in the each parenthesis with あげました, もらいました or くれました.

Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット17：プレゼント

1. リさん

日本に来るとき、わたしは、いろいろな人からプレゼントをもらいました。父は、時計をくれました。母は、スカーフをくれました。兄と姉は、バッグを（ ）。そして、妹と弟は、セーターを（ ）。どれも、とてもすてきでした。とてもうれしかったです。そして、親戚のおじさんは、おこづかいを（ ）。



2. あきおさん

誕生日の夜に、彼女といっしょに食事をしました。彼女は、すてきなサイフを（ ）。わたしは、サイフがほしかったので、とてもうれしかったです。



3. 西山先生

毎年、クリスマスには、子どもたちにいろいろな物をあげました。子どもたちが小さいときは、人形やおもちゃをあげました。上の子は、本を読むのが好きでした。ですから、4さいのときからは、よく絵本を（ ）。下の子は、アニメが好きでした。ですから、よくアニメのDVDを（ ）。小学校に入ってから、セーターやマフラーや手ぶくろを（ ）。誕生日には、ほしいものを（ ）。



にほんごトレーニング・シート 12

Name: _____

Fill in the each parenthesis with あげました, もらいました or くれました.

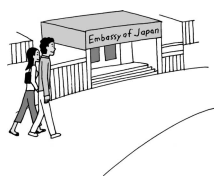
Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット18： 親切・手助け しんせつ てだす

1. リさん

国を出るとき、わたしは、いろいろな人に助けてもらいました。兄は、大使館に
いっしょに行ってくれました。妹は、買い物を手伝ってくれました。姉は、荷物の
パッキングを手伝って()。弟は、部屋のそうじをして()。

出発の日、父と母と兄と弟と妹は、空港まで送ってくれました。兄と弟は、チェ
ックイン・カウンターまで、スーツケースを運んで()。友だちもたく
さん空港に来て()。妹は、写真をとって()。家族とた
くさんの友だちが見送ってくれたので、わたしはうれしかったです。でも、家族や
友だちと別れるのは、悲しかったです。姉は仕事があったので、空港まで来られま
せんでした。



2. リさん

日本に来てからも、いろいろな人に助けて()。まず、携帯電話の買
い方や、インターネットの接続の仕方が、分かりませんでした。寮の友だちは、携
帯電話の店に連れて行って()。インターネットの接続のときは、先輩
が手伝ってくれました。

電車の乗り方も、分かりませんでした。それで、わたしは、駅の人に聞きました。
駅の人には、切符の買い方を親切に教えてくれました。プリペイドカードの使い方も、
説明して()。自動改札機の使い方も、教えて()。わた
しは、日本人は親切だと思いました。そして、日本の電車はとても便利だと思いま
した。



にほんごトレーニング・シート 13

Name: _____

Fill in the each parenthesis with あげました, もらいました or くれました.
Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット18：親切・手助け

しんせつ てたす

3. 西山先生

来月、わたしは、学会に出席するために、オーストラリアのシドニーに行きます。
わたしは、オーストラリアは、初めてです。同僚の川田先生は、5年間、シドニー
に住んでいました。わたしは、川田先生から、シドニーのことをいろいろ教えても
もらいました。

川田先生は、シドニーの地図をくれました。学会は、サウスシドニー大学であり
ます。わたしは、最初に、大学の場所を教えてもらいました。それから、シドニー
大学に近いホテルを紹介して（ ）。川田先生は、親切にいろいろなこと
を教えて（ ）。市内の観光スポットや、歴史的な場所も、教えてくれま
した。安くておいしいレストランも、紹介して（ ）。



にほんごトレーニング・シート 14

Name: _____

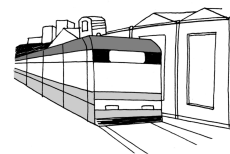
Fill in the each parenthesis with あげました, もらいました or くれました.
Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット19：訪問

ほうもん

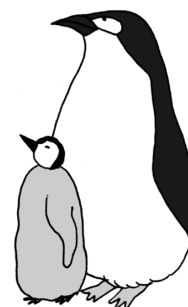
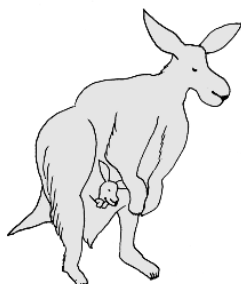
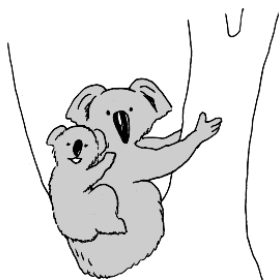
1. 西山先生

来月、わたしは、学会に出席するために、オーストラリアのシドニーに行きます。
同僚の川田先生は、親切にいろいろなことを教えてくれました。



シドニーでは、ライトレールという電車が走っているそうです。モノレールもある（ ）です。とても便利（ ）です。もちろん、レンタカーもあります。レンタカーを使うのもいいです。

シドニーの北には、大きな動物園がある（ ）です。コアラやカンガルーやいろいろな種類のペンギンを見ることができる（ ）。「シドニーに行ったら、ぜひ行ってください」と川田先生は言いました。時間があったら、行ってみたいと思っています。シドニーは、とてもおもしろ（ ）です。楽しい出張になり（ ）です。



にほんごトレーニング・シート 15

Name: _____

Fill in the each parenthesis with あげました, もらいました or くれました.
Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット 19 : 訪問 ほうもん

2. あきおさん

友だちの大川くんは、先週、カゼで学校を休みました。今日、わたしは、田中さんといっしょに大川くんのアパートに行きました。りんごとメロンを持っていきました。大川くんは、まだベッドで寝ていました。でも、わりと元気そうでした。

部屋もキッチンも、ちらかっていました。わたしは、部屋のそうじをしてあげました。洗濯物がたくさんあったので、洗濯もして（ ）。



田中さんは、キッチンをかたづけました。ゴミも、出して（ ）。

そして、大川くんは、スープを作って（ ）。

大川くんは、おいしそうにスープを飲みました。大川くんは、「おいしい、おいしい」と言いながら、スープを飲みました。カゼは、もうなおりそうです。



にほんごトレーニング・シート 16

Name: _____

Fill in the underlined part while changing the word given below.

Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット 20 : ほめられたこと・しかられたこと

1. リさん

子どものとき、わたしは、わりといい子でした。学校の勉強はそれほど好きではありませんでしたが、よく勉強しました。学校の成績もよかったです。それで、父によくほめられました。弟や妹の世話もよくしました。それで、母によく _____ ました。3年生になったとき、自



分の部屋は自分でそうじをするように言われました。それから、1週間に1回、自分で自分の部屋をそうじしました。すぐにできたので、また、 _____ ました。



弟は、小学生のときから、ゲームが大好きでした。うちでゲームばかりしているので、弟はよく母に _____ ました。



高校生のとき、姉は時々夜遅くうちに帰ってきました。そんなときは、姉は父に _____ ました。姉は、もっと早くうちに帰ってくるように _____ ました。



にほんごトレーニング・シート 17

Name: _____

Fill in the underlined part while changing the word given below.

Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット 20 : ほめられたこと・しかられたこと

2. 西山先生

大学院生のときは、先生からよく仕事を頼まれました。論文のコピーをよく頼まれました。わたしは英語がよくできたので、英語のチェックもよく _____ ました。外国人のお客さんが来たときは、通訳を _____ ました。また、後輩の世話をするように言われました。
(in exchange for that)
その代わりに、先生はよくごちそうしてくれました。お酒にもよく _____ ました。先生とは、今でもとてもいい関係です。



にほんごトレーニング・シート 18

Name: _____

Fill in the underlined part while changing the word given below.

Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット 2 1 : しつけ(1)

1. リさんのお兄さんの話

子どものときは、母も父も、やさしかったです。食べたいものは、何でも、食べさせてくれました。本なども、買ってくれました。でも、兄には、きびしかったです。したいことが何もできなくて、兄はかわいそうでした。

兄は、野菜がきらいでした。でも、母は兄に、野菜を _____ ました。
食べる

兄は、牛乳もきらいでした。でも、母は、牛乳を _____ ました。
飲む

兄は、ハンバーガーやフライドチキンが食べたかったです。でも、母は、 _____ ませんでした。兄は、ゲームもしたかったです。でも、母も父も、絶対にさせませんでした。兄は、勉強があまり好きではありませんでした。勉強よりサッカーの方が好きでした。でも、母は兄に、いっしょうけんめい勉強させました。

父も、兄には、きびしかったです。兄は、友だちと外で遊びたかったです。でも、父は、 _____ ませんでした。兄は、サッカーのチームに入りたかったです。でも、父は、 _____ ませんでした。父は兄に、毎日 _____ ました。家庭教師も来ていました。
遊ぶ 入る 勉強する



にほんごトレーニング・シート 19

Name: _____

Fill in the underlined part while changing the word given below.

Fill in the parenthesis while changing the word in ～かったです form.

Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット 2 1 : しつけ(1)

2. リさんのお兄さんの話

中学校に入って、兄はサッカー部に入りました。中学と高校のときは、サッカーばかりしていました。でも、学校の成績はよかったです。だから、父は、何も言いませんでした。



兄は、サッカーが大好きでした。兄は、サッカーの選手に
_____。だから、大学に_____。でも、
父は兄を、大学に_____ました。父は兄に、法律を勉強してほしい
とっていました。でも、兄は、大学で経済学を勉強しました。大学の
ときも、兄はサッカーをしていました。兄は、大学の勉強とサッカー
で_____。でも、兄は、ときどき父の仕事を手伝って
_____。でも、兄は、ときどき父の仕事を手伝って
_____。でも、兄は、ときどき父の仕事を手伝って
_____。



父は兄に、自分の仕事を_____。でも、兄
は、大学を卒業して、銀行に入りました。今は、父と兄は、経済やビジ
ネスのことをよく話しています。



にほんごトレーニング・シート 20

Name: _____

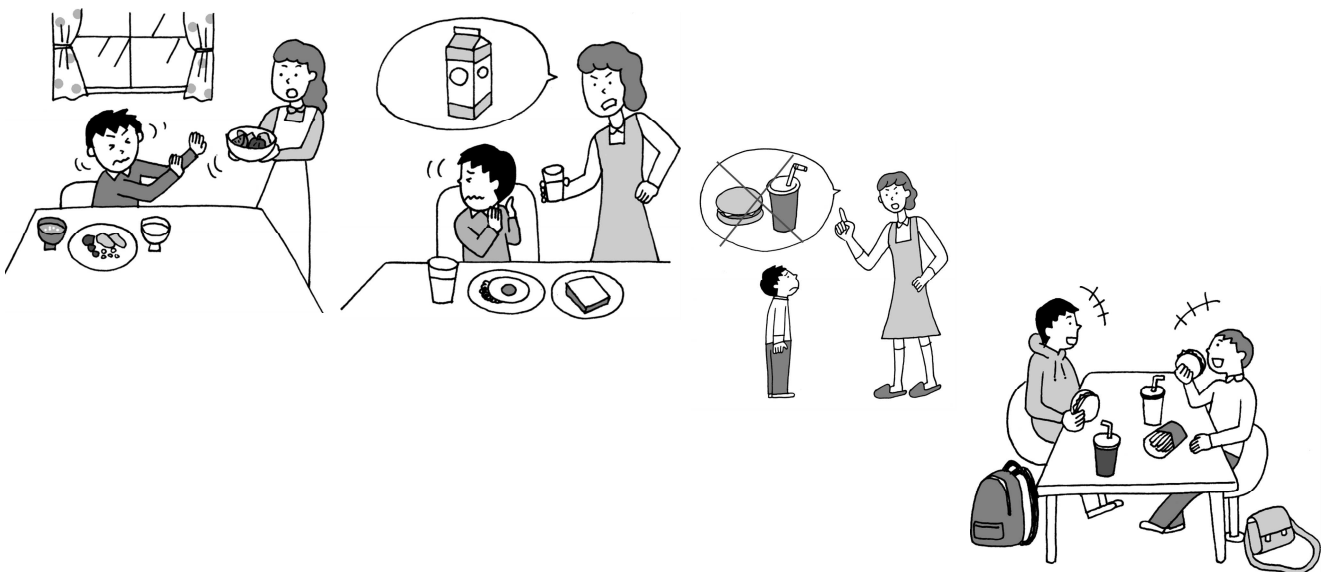
Fill in the underlined part while changing the word given below.

ユニット21：しつけ(1)

3. あきおさん

子どものとき、わたしは、きれいな食べ物がいろいろありました。わたしは、ピーマンとトマトがきれいでした。母はわたしに、ピーマンとトマトを _____ ようとしました。でも、わたしは、食べませんでした。牛乳も、きれいでした。母はわたしに、牛乳を _____ ようとしました。でも、わたしは飲みませんでした。

わたしは、ハンバーガーとコーラが大好きでした。でも、母は、ハンバーガーを _____ くれませんでした。コーラも、 _____ くれませんでした。母は、「ハンバーガーやコーラは、体によくない」と言いました。でも、わたしは、こっそり、友だちといっしょに、ハンバーガーを食べに行きました。



にほんごトレーニング・シート 21

Name: _____

Fill in the underlined part while changing the word given below.

Write the reading of the underlined kanji-words.

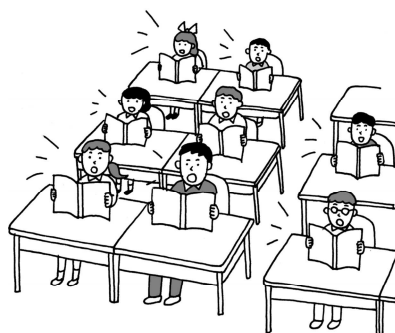
ユニット 22 : しつけ(2)

1. あきおさん

小学校2年生のときの先生は、とてもきびしかったです。わたしたちは、漢字を何回も何回も書かされました。1日に漢字を10個、
_____ました。漢字の小テストも、毎日ありました。短い読
覚えるみ物を、毎日、_____ました。学校で、みんなで声を出して
読む読んで、うちで父や母の前で音読をしました。そして、学校で、もう一
度音読をさせられました。そして、1週間に1回は、読み物の感想文を
かんそうぶん書かされました。1週間に1回、日記も、_____ました。計
算の練習も、たくさん_____ました。
書く
する

でも、先生のおかげで、漢字をよく覚えめました。漢字を上手に
_____ようになりました。漢字の勉強も、_____なりました。
書く
楽しい本を読むことも_____なりました。計算も、_____な
好きな
速いりました。

先生は、きびしかったです。休み時間はよくいっしょに遊んでくれ
ました。わたしは2年生のときの先生が大好きです。



にほんごトレーニング・シート 22

Name: _____

Fill in the underlined part while changing the word given below.

Write an appropriate word or a phrase in each parenthesis.

Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット 22 : しつけ(2)

2. 西山先生

子どものとき、母は、とてもきびしかったです。わたしは、野菜があまり好きではありませんでした。さしみは好きでしたが、焼き魚はきらいでした。でも、わたしは、野菜を食べさせられました。焼き魚も、
_____ 食べる ました。わたしは、牛乳も好きではありませんでした。でも、牛乳をたくさん飲まされました。野菜ジュースも _____ 飲む ました。

本も、たくさん _____ 読む ました。わたしは、勉強より外で遊ぶことの方が好きでした。でも、母は遊びに _____ 行く くれませんでした。そして、わたしは、勉強 () させられました。塾にも、 _____ 行く ました。

でも、母の ()、わたしは、何でも _____ 食べる ようになりました。魚の食べ方も、 _____ 上手な になりました。牛乳を毎日飲むようになりました。野菜ジュースも _____ 好きな になりました。そして、自分で本を買って、読むようになりました。好きだったマンガは、 _____ 読まない になりました。



にほんごトレーニング・シート 23

Name: _____

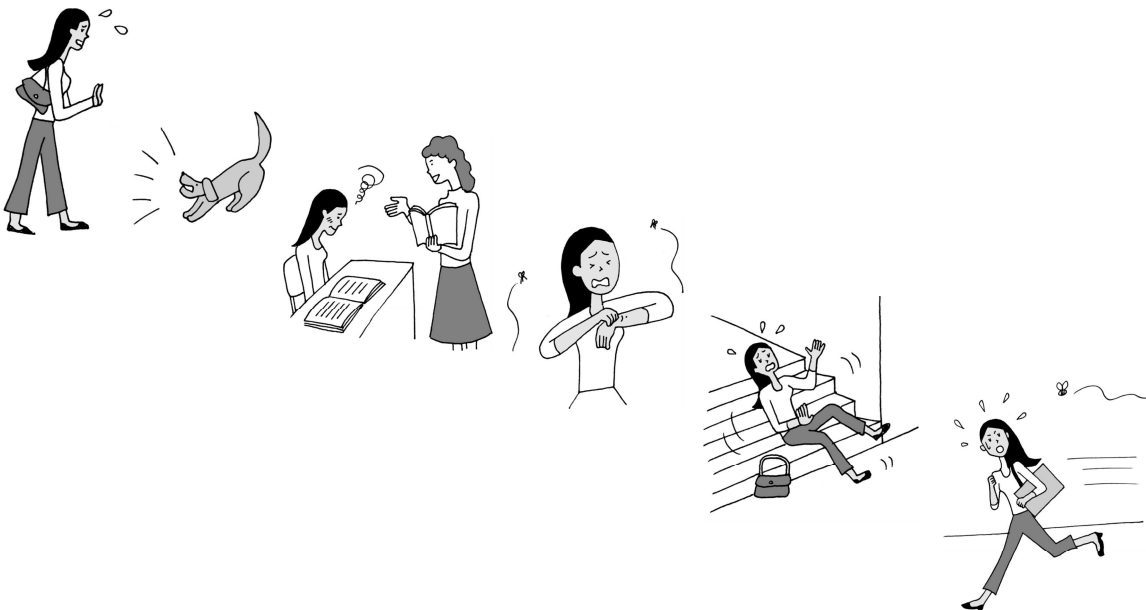
Fill in the underlined part while changing the word given below.

Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット23：ひどい経験

1. リさん

きのうは、ひどい一日でした。いつもとちがう道を歩いていると、急に犬に _____
ほえる ました。びっくりしました。学校に着いて、カバンをあけると、辞書がありませんでした。辞書をうちに _____
忘れる しまいました。授業では、先生に _____
あてる ましたが、答えられませんでした。そして、教室に、力がいたようです。わたしも、友だちも、足や手を力に _____
さす ました。とても、かゆかったです。学校から帰るときは、ハチに _____
追いかける ました。こわかったです。そして、寮に帰ったとき、寮の階段で _____
転ぶ しまいました。きのうは、本当にひどい一日でした。



にほんごトレーニング・シート 24

Name: _____

Fill in the underlined part while changing the word given below.
Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット23：ひどい経験

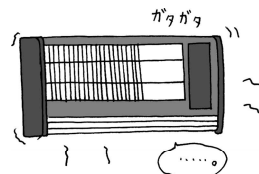
2. あきおさん

年末の家族旅行は、ひどい経験が多かったです。わたしは、飛行機の中で、女の人に足を _____ ました。ハイヒールだったので、とても痛かったです。着いた夜に、わたしたちはナイトマーケットに行きました。妹は、そこでサイフを _____ ました。幸い、お金はあまり入っていませんでした。次の日、わたしたちはバスツアーに行きました。でも、わたしたちが乗っていたバスは、途中でエンジンが止まって、 _____ になりました。わたしたちは、道の真ん中 _____ ました。そして、別のバスに _____ ました。

バスツアーの後、わたしたちはホテルに帰って、休みました。しばらく休んでいると、急に 変な 音がして、エアコンが _____ しまいました。修理に來てもらいましたが、直りませんでした。それで、わたしたちは、別の部屋に移ることになりました。

日本に帰ってきて、空港でスーツケースを受け取りました。すると、スーツケースがこわれていました。母がロックをしてしまったので、セキュリティの人にスーツケースの ^(lock)カギを _____ ようです。

いろいろなことがあったので、みんなつかれました。



にほんごトレーニング・シート 25

Name: _____

Fill in the underlined part while changing the word given below.

Write an appropriate word or a phrase in each parenthesis.

Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット 24 : 言語・地理・気候

げんご ちり きこう

1. 西山先生

日本では、昔から日本語が話されています。今も、どこに行っても、日本語が _____ います。

話す

昔、日本語には文字がありませんでした。今、日本語では、ひらがなと、カタカナと、漢字が _____ います。漢字は、5000年くらい前に、中国で _____ しました。今から1500年くらい前に日本

発明 (はつめい) する

に来ました。そして、日本語の文字 () になりました。ひらがなとカタカナは、漢字から作られました。ひらがなは、漢字を簡単にして _____ しました。カタカナは、漢字の一部を使って作られました。

作る

日本人は、ずっと日本語 () 知りませんから、外国語が苦手です。小学校から大学まで約10年間英語を勉強しますが、英語が _____ 人は少ないです。英語の勉強の仕方の本がたくさん出版されています。そして、よく _____ います。でも、日本人は、なかなか英語が _____ なりません。

話す

読む

上手な

安 あ あ
以 い い
字 字 う

阿 ア
伊 イ
字 ウ



にほんごトレーニング・シート 26

Name: _____

Fill in the underlined part while changing the word given below.

Write an appropriate word or a phrase in each parenthesis.

Write the reading of the underlined kanji-words.

ユニット24： 言語・地理・気候

げんご ちり きこう

2. 地理・気候

日本は、アジアのモンスーン地域monsoonにあります。日本の国は、長くて細ちいいです。そして、70%以上は山です。日本は、海に囲まれているので、昔から漁業affluentがさかんです。
ぎよぎょう



日本では、4つの季節があります。冬は、寒いですが、春になると、あたたかくなります。_____ あたたかい になると、いろいろな花がさきます。2月の終わりから3月には、ウメ Japanese plum の花がさきます。そして、4月になると、日本全国で、サクラ cherry blossom がさきます。山も街も、ピンクに be dyed pink そまります。5月は、あたたかくていい天気が続きます。5月のゴールデンウィークのころが、一年で一番気持ちがいいです。



6月には、梅雨になります。梅雨になると、ほとんど毎日、雨が降ります。一年で一番いやな季節です。梅雨が終わると、夏になります。夏はとても暑いですが、みんな海や山に行きます。夏が終わって、秋になると、_____ すずしい になります。そして、11月ごろになると、山や街の木の葉が赤や黄色に変わります。山も、街も、紅葉に _____ つつむ ます。春もいい季節ですが、秋もとてもいい季節です。

